

பரீட்சை அறிக்கை

AA2 பரீட்சை – 2017 யூலை

(AA22) கிரயக் கணக்கீடும் அறிக்கையிடலும்
COST ACCOUNTING AND REPORTING

இந்த வினாப்பத்திரம் எல்லாமாக 10 வினாக்கள் கொண்ட 4 பிரிவுகளைக் கொண்டது. இந்த வினாப்பத்திரம் மூலமாக கிரயக் கணக்கியல் தொடர்புபட்ட அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் பற்றிய அறிவு பரீட்சிக்கப்பட்டது. பரீட்சார்த்திகள் சகல வினாக்களுக்கும் விடையெழுதுமாறு கேட்கப்பட்டனர். விடையளித்தலில் பயன்படுத்த வேண்டிய வினா வினைச்சொற்களின் நிரலும் வினாப்பத்திரத்துடன் இணைக்கப்பட்டிருந்தது.

10 வினாக்களும் கீழ்வருமாறு அமைந்தன:

பிரிவு A – 20 புள்ளிகள்

ஒவ்வொன்றும் 02, 03 அல்லது 04 புள்ளிகள் கொண்ட வேறுபட்ட நோக்கச் சார்பு வினாக்கள் பரீட்சிக்கப்பட்டன.

பிரிவு B – 25 புள்ளிகள்

ஒவ்வொன்றும் 05 புள்ளிகள் கொண்ட ஐந்து கட்டாய வினாக்களைக் கொண்டது.

பிரிவு C – 30 புள்ளிகள்

ஒவ்வொன்றும் 10 புள்ளிகள் கொண்ட மூன்று கட்டாய வினாக்களைக் கொண்டது.

பிரிவு D – 25 புள்ளிகள்

இந்த வினா 15 புள்ளிகளை கொண்ட பகுதி (A) மற்றும் 10 புள்ளிகளைக் கொண்ட பகுதி (B) ஆகியவற்றை கொண்ட கட்டாய வினாவாகும்.

ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் ஒதுக்கப்பட்ட புள்ளிகள் அந்தந்த வினாக்களுக்கு விடையளிக்க மாணவர்கள் எடுக்க வேண்டிய நேரம்பற்றிய வழிகாட்டலைத் தருகின்றது.

பரீட்சையில் பரீட்சார்த்திகளின் ஒட்டுமொத்தப் பெறுபேறு திருப்திகரமாக இருக்கவில்லை. சில வினாக்களுக்கு விடையெழுது சில பரீட்சார்த்திகள் முயற்சிக்கவே இல்லை. அதனால் அவர்களால் சித்திபெறத் தேவையான புள்ளிகளை பெறமுடியவில்லை.

பிரிவு A : ஒட்டுமொத்தப் பெறுபேறு திருப்திகரமாக இருந்தது.

பிரிவு B : வினா இல: 05 மற்றும் 06 தவிர பெறுபேறுகள் திருப்திகரமாக இருந்தது

பிரிவு C : வினா இல: 09 தவிர, பெறுபேறுகள் திருப்திகரமாக இருக்கவில்லை.

பிரிவு D : ஒட்டுமொத்தப் பெறுபேறு திருப்திகரமாக இருக்கவில்லை.

பிரிவு A

வினா இல. 01 - (20 புள்ளிகள்)

இந்த வினா அடிப்படைக் கிரயக் கணக்கியற் கோட்பாடுகள் மற்றும் தொடர்புபட்ட அடிப்படைக் கணிப்பீடுகள் தொடர்புபட்டதாகும். கிட்டத்தட்ட எல்லாப் பரீட்சார்த்திகளும் இந்த வினாவுக்கு விடையெழுதி திருப்திகரமாக புள்ளிகள் பெற்றிருந்தனர். அனேகமானோர் வினா இலக்கங்கள்: **1.1, 1.2, 1.5, 1.6 (1), 1.8 (2)** க்கு சரியாக விடையெழுத தவறியிருந்தனர்

திருப்திகரமாக விடையெழுத தவறியமைக்கு சாத்தியமான காரணங்கள்:

- விடைகளிலிருந்து பரீட்சார்த்திகள் வினாக்களை நன்கு வாசித்து விளங்கிக்கொள்ளாமையும், கிரயக் கணக்கீடு மற்றும் அறிக்கையிட்டு பற்றிய அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் உரிய விளக்கமின்மையும் தெரியவந்துள்ளன. நோக்கச் சார்பு வினாக்களில் சித்திபெற சிறந்த வழி கடந்தகால நோக்கச் சார்பு வினாக்களை பயிற்சி செய்வதுடன், தரப்பட்ட விடைகளை அடிப்படைக் கோட்பாடுகளுடன் தொடர்பு படுத்திப் பார்ப்பதாகும்.
- சில பரீட்சார்த்திகளுக்கு நோக்கச்சார்பு வினாக்களுக்கு விடையளிக்கும் முறை பற்றி தெரியவில்லை. அவர்கள் முழு வினாவையும் விடைகளுடன் எழுதியிருந்தனர். இதனால் அவர்களுக்கு நேரவிரயம் ஏற்படும். பரீட்சார்த்திகள் வினாப்பத்திர கட்டமைப்புப் பற்றி உரியமுறையில் தெரிந்திருக்க வேண்டும்.

பிரிவு B

வினா இல. 02 - (05 புள்ளிகள்)

இந்த வினா பொருட் கட்டுப்பாடு பற்றியதாகும்.

பகுதி (a)

இந்த வினாவில் சிக்கனக் கட்டளைக் கணியத்தினை (EOQ) கணிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது. இது தொடர்பான சூத்திரமும் வினாப்பத்திரத்தில் தரப்பட்டிருந்தது. சில பரீட்சார்த்திகளுக்கு தரவினை எவ்வாறு சரியாக பிரதியீடு செய்வது என்பதுபற்றி தெரிந்திருக்கவில்லை. கணிப்பீட்டில், (உதா வர்க்கமுலத்தை கணிப்பதில்) எண்கணித வழக்களும் காணப்பட்டன. அனேக பரீட்சார்த்திகள் இந்த வினாவுக்கு முழுப்புள்ளிகள் பெற்றனர். சில பரீட்சார்த்திகள் அலகொன்றின் கொள்வனவு விலையையும் தமது கணிப்பீட்டில் உட்படுத்தி தவறான விடையினை எழுதியிருந்தனர். பரீட்சார்த்திகள் தரப்படும் தரவுகளிலிருந்து தேவையான தரவுகளை மாத்திரம் தேர்ந்தெடுத்து பிரயோகிக்க பயிற்சி செய்தல் வேண்டும். இதற்கு கோட்பாடு பற்றிய நல்ல அறிவு அவசியம்.

பகுதி (b)

இந்த வினாவில் பொருட் கட்டுப்பாட்டின் குறிக்கோள்பற்றிய கோட்பாட்டு அறிவு பரீட்சிக்கப்பட்டது. நேரடியான இலகுவான இந்த வினாவுக்கு பரீட்சார்த்திகளில் அனேகர் முழுப் புள்ளிகளை பெற்றுள்ளனர்.

வினா இல. 03 - (05 புள்ளிகள்)

இந்த வினா **மேந்தலை உறிஞ்சல் வீத** கணிப்பீடு பற்றியதாகும்.

பகுதி (a): அனேக பரீட்சார்த்திகள் நன்கு விடையளித்து முழுமையாக புள்ளிகள் பெற்றிருந்தனர். சிலர் கிட்டிய ஆயிரம் ரூபாய்களில் (ரூபா'000) என்பதனை கவனிக்காது விடையளித்திருந்தனர்.

பகுதி (b). சில மாணவர்கள் இரு பிரிவுகளினதும் உறிஞ்சல் வீதங்களை உரியமுறையில் கணிக்கவில்லை.

வினா இல. 04 - (05 புள்ளிகள்)

ஊழியர்கிரயம் தொடர்பான இந்த வினாவில் தரப்பட்ட தகவல்களை பயன்படுத்தி இருவரின் உழைப்புக்களை வெவ்வேறாக கணிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது.

சில பரீட்சார்த்திகள் வினாவினை நன்றாக விளங்கிக்கொள்ளவில்லை. முறைப்படி இந்த வினாவினை முயற்சித்திருந்தால், அதிக புள்ளிகளை பெற்றிருக்க முடியும். அனேக பரீட்சார்த்திகள் தரப்பட்ட 40 வேலை மணித்தியாலம் எனும் தகவலையும் மணித்தியாலத்திற்கு எதிர்பார்க்கும் வெளியீடு (உற்பத்தி) பற்றிய தகவலையும் மேலதிக அலகுகளின் எண்ணிக்கை மற்றும் வழமையான கொடுப்பனவு ஆகியவற்றைக் கணித்தலில் சரியாக பிரயோகிக்க தவறியிருந்தனர்.

இந்தப் பகுதியில் அறிவினை விருத்திசெய்ய மாணவர்கள் சுயகற்கைப் புத்தகத்தையும் கடந்த கால வினாக்களையும் நன்கு பயிற்சிசெய்திருக்க வேண்டும்.

வினா இல. 05 - (05 புள்ளிகள்)

இந்த வினாவின் நோக்கம் பூச்சிய அடிப்படைப் பாதிட்டின் (Zero Based Budgeting) கோட்பாட்டு ரீதியான அறிவினை பரீட்சிப்பதாகும்.

அனேக பரீட்சார்த்திகள் இந்தக் கோட்பாட்டை நன்கு விளங்கியிருக்கவில்லை. கணிசமான எண்ணிக்கையான பரீட்சார்த்திகள் இவ்வினாவுக்கு விடையெழுதவில்லை. சிலர் பூச்சிய அடிப்படை பாதிட்டின் அனுசூலங்களுக்கு பதிலாக பாதிட்டின் அனுசூலங்களை எழுதியிருந்தனர். யகற்கைப் புத்தகத்தை நன்கு வாசித்திருந்தால் இந்த வினாவுக்கு இலகுவாக விடையளித்திருக்க முடியும்.

வினா இல. 06 - (05 புள்ளிகள்)

இந்த வினா கிரயக் கணக்கீட்டு பெறுபேற்றினை நிதிக்கணக்கீட்டு பெறுபேற்றுடன் கணக்கிணக்கம் செய்வது தொடர்பானதாகும்.

இலாப கணக்கிணக்கக் கூற்றினை தயாரிக்கையில் அனேக மாணவர் ஆரம்ப மற்றும் இறுதித் தொக்குகளை தவறாக செம்மையாக்கம் செய்திருந்தனர்.

ஒட்டுமொத்தமாக இந்த வினாவுக்கான வடைகள் திருப்திகரமாக இருக்கவில்லை. ஒருசில குபரீட்சார்த்திகள் மாத்திரம் இந்த வினாவுக்கு முழுப்புள்ளிகளை பெற்றிருந்தனர். ஒத்த செம்மையாக்கங்களை கொண்ட வினாக்கள் கடந்த காலங்களிலும் பரீட்சிக்கப்பட்டது. பரீட்சார்த்திகள் இத்தகைய வினாக்களை பயிற்சி செய்வதுடன், கணிப்பீட்டில் எண்கணித தவறுகளை தவிர்த்தல் வேண்டும்.

பிரிவு C

வினா இல. 07 - (10 புள்ளிகள்)

இந்த வினா நேர்பொருள், நேர்கூலி மற்றும் மாறும் உற்பத்தி மேந்தலைக் கிரய முரண்களின் கணிப்பீடு பற்றியது.

பெறுபேறுகள் மிகவும் மோசமாக காணப்பட்டன. கணிசமான மாணவர்கள் முரண்களை கணிப்பது தொடர்பில் போதிய அறிவினை கொண்டிருக்கவில்லை. சிலர் தவறாக கணிய, விலை/வீதங்களை பயன்படுத்தினர். வேறு சிலர் முரண்கள் சாதகமா அல்லது பாதகமா எனக் குறிப்பிட்டிருக்கவில்லை. அனேக பரீட்சார்த்திகள் தவறான சூத்திரங்களை பாவித்திருந்ததுடன், எண்கணித வழக்களும் காணப்பட்டன. சில பரீட்சார்த்திகள் நேர்பொருள் விலை முரண் மற்றும் நேர்பொருள் பாவனை முரண்களை சரியாக கணித்திருந்தபோதிலும், நேர்பொருட்கிரய முரணை கணித்திருக்கவில்லை. கணிக்கப்பட்ட இரு முரண்களையும் கூட்டுதல் மூலம் நேர்பொருட்கிரய முரணை கணித்திருக்க முடியும்.

இந்த வினாவில் போதிய அறிவின்மை மற்றும் பயிற்சியின்மை காணப்பட்டது. இத்தகைய வினாக்கள் மீண்டும் மீண்டும் பரீட்சிக்கப்படுவதனால், கடந்தகால பரீட்சை வினாக்களையும் சுயகற்கை உதாரணங்களையும் பயிற்சிசெய்தல் அவசியம்.

வினா இல. 08 - (10 புள்ளிகள்)

இந்த வினாவில் உறிஞ்சுந் கிரயமிடல் முறையின் அடிப்படையில் வருமானக் கூற்றுத் தயாரிப்புப் பற்றியது.

சில பரீட்சார்த்திகள் இந்த வினாவுக்கு விடையளித்திருக்கவில்லை. விடையளித்த பலர் கீழ்வரும் தவறுகளை விட்டனர்:

- சரியான நிலையான கிரய உறிஞ்சல் வீதத்தினை கணிக்கத் தவறியமை.
- இறுதித் தொக்கினை சரியாக கணிக்கத் தவறியமை.
- அலகொன்றின் சரியான நிலையான கிரயத்தை செம்மையாக்கம் செய்து அலகொன்றின் உற்பத்திக் கிரயத்தை கணிக்கத் தவறியமை.
- நிலையான உற்பத்தி மேந்தலையின் குறைஉறிஞ்சலை சரியாக கணித்து, அதனை வருமானக் கூற்றில் செம்மையாக்கம் செய்யத் தவறியமை.
- வருமானக் கூற்றில் செலவுகளின்கீழ் மாறும் விற்பனை, வினியோகச் செலவினை கணக்கிற்கொள்ளத் தவறியமை.

இந்த விடைகளிலிருந்து போதிய அறிவின்மையும் பயிற்சியின்மையும் தெரிகின்றது. இது முன்னைய பரீட்சகர் அறிக்கைகளிலும் அழுத்திக் கூறப்பட்டன. இத்தகைய வியாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு பரீட்சார்த்திகள் சுயகற்கைப் புத்தகத்தில் உறிஞ்சர் கிரயம் தொடர்பான வினாக்களை பயிற்சியெய்தல் வேண்டும். செய்கைகள் மற்றும் எடுகோள்கள் மேற்கொண்டிருப்பின் அவற்றை காட்டுதல் மிக முக்கியமானதாகும்.

வினா இல. 09 - (10 புள்ளிகள்)

இந்த வினாவில் பணியொன்றிற்கு தாக்கல் செய்யவேண்டிய மொத்தக் கிரயத்தின் கணிப்பீடு கேட்கப்பட்டது.

அனேக பரீட்சார்த்திகள் பகுதி (a) க்கு அதிக புள்ளிகள் பெற்றனர். ஏனைய வினாக்களுடன் ஒப்பிடுகையில் பெறுபேறுகள் நன்றாக இருந்தது. சில பரீட்சார்த்திகள் பணி இல A111 இன் நேர்பொருள், நேர்கூலி மற்றும் மேந்தலைகளை வெவ்வேறாக கணித்திருந்தபோதிலும், மொத்தக் கிரயத்தினை காட்டத் தவறினர்.

கணிசமான பரீட்சார்த்திகள் பகுதி (b) க்கு விடையளித்திருக்கவில்லை. இந்தப் பகுதியில் நியமக் கிரயமிடலிள் 4 வரையறைகள் / பிரதிகூலங்களை குறிப்பிடுமாறு கேட்கப்பட்டது. பலர் நியமக் கிரயமிடல் பற்றி போதிய அறிவினை கொண்டிராததன் காரணமாக தொடர்பற்ற விடைகளை எழுதியிருந்தனர். வேறு சிலர் வினாவினை நன்கு வாசித்து விளங்கிக்கொள்ளாது பிரதிகூலங்களுக்குப் பதிலாக அனுகூலங்களை எழுதியிருந்தனர்.

பரீட்சார்த்திகள் சுயகற்கைப் புத்தகத்தை நன்கு வாசித்து விளங்கிக்கொள்வதுடன், விடையெழுத முன்னர் வினாக்களை நன்றாக வாசித்து விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும்.

பிரிவு D

வினா இல. 10 - (25 புள்ளிகள்)

பகுதி (A) {15 புள்ளிகள்} இந்த வினா செயன்முறைக் கிரயம் சம்பந்தப்பட்டதாகும்.

பகுதி (A) யில் (a) உற்பத்திக் கிரய மதிப்பாய்வுக் கூற்று மற்றும் (b) செயன்முறைக் கணக்கு ஆகியவற்றை தயாரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது.

அனேக மாணவர்கள் இந்த வினாவுக்கு விடையளித்திருக்கவில்லை. இது அவர்கள் செயன்முறைக் கணக்கு பற்றிய விளக்கம் இல்லாமையை காட்டுகின்றது. அதற்கு விடையளிக்க முயற்சித்த சில பரீட்சார்த்திகளும் சரியாக விடையளித்திருக்கவில்லை.

பெறுபேறுகள் திருப்திகரமாக இருக்கவில்லை. சில பரீட்சார்த்திகளுக்கு புத்துருவாகும் வேலைக் கிரயம், அசாதாரண இழப்பு, முற்றுப்பெற்ற பொருட்களின் கிரயம் ஆகியவற்றை எவ்வாறு கணிப்பது என்பது பற்றி

தெரியவில்லை. அவர்கள் நேரடியாக தரப்பட்டுள்ள நேர்பொருட்கள், நேர்கூலி, மற்றும் மேந்தலைகளை மாத்திரம் செயன்முறைக் கணக்கில் குறிப்பிட்டனர். உற்பத்திக் கிரய மதிப்பாய்வுக் கூற்றினை தயாரித்து அலகுக் கிரயங்களை தயாரித்தலில் பலர் சாதாரண இழப்பு, ஒடிவுப்பெறுமதி ஆகியவற்றை கணக்கிற்கொள்ள தவறியிருந்தனர். சில பரீட்சார்த்திகள் செயன்முறைக் கணக்கில் சாதாரண இழப்பை எடுத்திருக்கவில்லை. சில பரீட்சார்த்திகள் சரியான பெறுமதிகளை காட்டியிருந்தபோதிலும் அவை பெறப்பட்ட மறையை (செயன் முறை) காட்டவில்லை. முழுப்புள்ளிகள் பெறுவதற்கு செயன்முறைகளை காட்டவேண்டியது கட்டாயம்.

பகுதி (B) {10 புள்ளிகள்}

இந்த வினாவில் விற்பனைப் பாதிடு, உற்பத்திப் பாதிடு (அலகுகளில்), மற்றும் நேர்பொருள் பாவனைப் பாதிடு ஆகியவற்றை தயாரிக்குமாறு கேட்கப்பட்டது.

இது மிக இலகுவான வினாவாக இருப்பினும், சில பரீட்சார்த்திகள் இந்த வினாவுக்கு விடையளிக்கவில்லை. வேறு சிலர் சரியாக விடையளிக்கவில்லை.

இது பரீட்சார்த்திகளுக்கு தெளிவான அறிவின்மையை காட்டுகின்றது. உற்பத்திப் பாதிட்டினை தயாரித்தலில் ஆரம்ப மற்றும் இறுதித் தொகுகளுக்கு தேவையான செம்மையாக்கம் பற்றி அவர்களுக்கு தெரியவில்லை. அதிகளவில் எண்கணித கணிப்பீட்டுத் தவறுகளும் காணப்பட்டன.

தொழிற்பாட்டுப் பாதிடுகள் கிரயக் கணக்கீட்டின முக்கிய பகுதியாதலால் பரீட்சார்த்திகள் இவற்றை நன்கு கற்றிருத்தல் வேண்டும்.

- - -

பரீட்சார்த்திகளின் திறமையை விருத்திசெய்ய கவனத்திற்கொள்ள வேண்டியவை

1. வினாத்தானை பெற்றதும் அதில் தரப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களை கவனமாக வாசிக்கவும்.
2. வினாக்களை வாசித்து வினாவில் கேட்கப்பட்டவற்றை விளங்கிக்கொண்டு விடையெழுதவும். அவசியமற்ற விடயங்களை எழுதவேண்டாம்.
3. சுயகற்கைப் புத்தகத்தை வாசித்திருப்பதும், அதலி தரப்பட்டுள்ள உதாரணங்களை பயிற்சி செய்திருப்பதும் அவசியம்.
4. சகல செயன்முறைகளையும் காட்டுவதுடன், எண்கணித கணிப்பீடுகளை மீண்டும் ஒரு தடவை செவ்வையார்ப்பதுடன், எடுகோள்கள் எடுத்திருப்பின் அவற்றை தெளிவாக கூறவும்.
5. பரீட்சையில் நேர முகாமைத்துவம் முக்கியமானது.
6. விடைத்தாள்களை கையளிக்க முன்னர் வினா இலக்கங்கள் மற்றும் சுட்டெண் சரியாக எழுதப் பட்டுள்ளதாவென சரிபார்க்கவும்.
7. கடந்தகால வினாத்தாள்களை பயிற்சி செய்தல்மூலம் உமது பாட அறிவினை விருத்திசெய்யக் கூடியதாக இருப்பதுடன், உமது விடையளிக்கும் ஆற்றலையும் மேம்படுத்தும்.
8. வினாவினைச் சொற்களின் நிரலொன்று அவற்றின் பொருள்வரையறைகளுடன் வினாத்தாளில் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. நோக்கச் சார்பு வினாக்கள் தவிர்ந்த ஒவ்வொரு வினாவும் ஒரு வினா வினைச்சொல்லை கொண்டுள்ளது. பரீட்சார்த்திகள் அந்த வினாக்களுக்கு தரப்பட்ட பொருள் வரையறைகளின் அடிப்படையில் விடையளித்தல் வேண்டும்.
9. பாடம் சம்பந்தப்பட்ட கோட்பாட்டு அறிவினை விருத்திசெய்தல் வேண்டும். உயர்வான புள்ளிகள் பெறுவதற்கு அது உதவியாக இருக்கும்.
10. சித்தியடையும் நோக்கம் மற்றும் இயலுமையுடன் பரீட்சைக்கு தோற்றவும்.

- * * * -